



*Qualité, sécurité gestion des risques et évaluation des pratiques en  
périnatalité*

**« Améliorer la coordination des parcours de santé en  
périnatalité en accompagnant l'évaluation des Réseaux  
de Santé en Périnatalité »**

AUDIPOG – 18 octobre 2019



## **Peut-on améliorer la coordination des parcours de santé en Périnatalité en accompagnant l'évaluation des RSP ?**

La FFRSP porte le projet, et son déploiement :

- anticiper l'évaluation des politiques publiques périnatales
- modéliser l'auto évaluation des Réseaux de Santé en Périnatalité,

RSP reconnus acteurs incontournables de la coordination des professionnels autour des parcours.

# La méthode choisie

- **Démarche qualité par la méthode des audits croisés :**
  - **Améliorer les pratiques et les organisations**
  - Permettre une **dynamique** d'échanges entre les réseaux.
  - Basés sur la **confiance** et la volonté réciproque de **potentialiser et/ou améliorer** les relations entre professionnels de la périnatalité.
  
- **Aboutir à une meilleure coordination autour des parcours de prises en charge en périnatalité.**

## Les membres du groupe de travail : 12/28 RSP

## UN TRAVAIL COLLECTIF DE CO-CONSTRUCTION

| Nom                         | Réseau                                        | Profession                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Cécile CAZE</b>          | Naitre dans l'Est Francilien                  | Sage-femme coordinatrice                           |
| <b>Corinne DUPONT</b>       | Réseau AURORE                                 | Sage-femme coordinatrice                           |
| <b>Dominique FOISSIN</b>    | Maternip                                      | Sage-femme coordinatrice                           |
| <b>Fanny DEVOS</b>          | Réseau OMBREL                                 | Coordinatrice chef projet                          |
| <b>Françoise BERTSCHY</b>   | Réseau Périnatal de Bretagne Occidentale      | Sage-femme coordinatrice                           |
| <b>Dr Jean-Luc SIMENEL</b>  | Réseau Eure et Seine Maritime                 | Gynécologue- président de réseau                   |
| <b>Marie-Claude DOMI</b>    | Réseau Périnat Matnik                         | Sage-femme coordinatrice                           |
| <b>Nathalie BAUNOT</b>      | Réseau Parisien                               | Sage-femme coordinatrice                           |
| <b>Ombeline DESPLANCHES</b> | Réseau périnatal de Bourgogne                 | Sage-femme coordinatrice                           |
| <b>Stéphanie BERNARD</b>    | Réseau Périnat Guyane                         | Sage-femme coordinatrice                           |
| <b>Thomas FEVRIER</b>       | Réseau Périnatal du Val d'Oise                | Coordinateur administratif                         |
| <b>Nadine TRABELSI</b>      | Réseau Périnatal Lorrain puis CH de Saintonge | Sage-femme coordinatrice, chargée de mission FFRSP |

## Les experts sollicités

| NOM                            | RÉSEAU                                   | PROFESSION                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>CLAIRE BREUREC</b>          | RESO OCCITANIE                           | CHARGE DE MISSION PARCOURS & QUALITE                |
| <b>DR ELIANE BASSON</b>        | RESEAU ECL'AUR                           | PEDIATRE / REFERENTE RSEV FFRSP                     |
| <b>DR JEANNE FRESSON</b>       | RESEAU RAFAEL / RESEAU PERINATAL LORRAIN | PEDIATRE / EPIDEMIOLOGISTE / COORDONNATRICE DU RSEV |
| <b>DR LAURENCE DESPLANQUES</b> | ARS ILE DE FRANCE                        | REFERENTE PERINATALITE                              |
| <b>DR YANNICK LE ROSEY</b>     |                                          | MEDECIN ORL                                         |



# Attendus du projet

1. **Elaborer les outils de l'audit**, et accompagner les auditeurs et les audités
  - **Construire une grille d'évaluation structurée et adaptée à la spécificité des RSP**
  - **Former et accompagner** les coordonnateurs des RSP ou leurs représentants dans la mise en œuvre de l'auto-évaluation proposée par la FFRSP
  - Organiser des évaluations croisées pilotées par la FFRSP, permettant aux auditeurs formés d'évaluer d'autres RSP.
2. Proposer des actions d'amélioration qui bénéficieront directement ou indirectement aux prises en charge des femmes et de leurs enfants

# Construire un référentiel sur des bases de références solides

- ▶ La HAS, grille et guide de l'auto-évaluation des réseaux de santé
- ▶ La démarche qualité – évaluation des réseaux de santé initiée par RESOMIP en 2015 / Occitanie : *Auto-évaluation des réseaux, travaux réalisés à partir de la grille d'auto-évaluation des réseaux publiée par la Haute Autorité de Santé, RESOMIP, V2015, puis version 2019*
- ▶ L'outil de cartographie et d'évaluation des RSP d'Ile de France « OMAR » issu d'un travail collectif ARS IDF – cellule performance / RSP IDF

Le texte de référence: l'instruction de 2015



L'outil de modélisation: La grille **OESCARsp** = Outil d'Evaluation Standardisé Commun des activités des RSP

**La grille d'évaluation permet à chaque réseau :**

- De recenser ses activités /attendues
- De coter ces activités : critères définis par la FFRSP
- De retrouver les AXES ET DIMENSIONS de la grille d'évaluation de l'HAS : en faciliter l'évaluation
- De représenter : synthèse graphique et lisible de ces différentes activités



# L'onglet « robustesse institutionnelle »

1. la GOUVERNANCE du RSP / description du FONCTIONNEMENT du RSP / structuration RÉGLEMENTAIRE / représentation de la COMMUNAUTÉ PÉRINATALE
2. le PILOTAGE du RSP / capacité structurelle à répondre à ses missions
3. la COORDINATION du RSP
  - s'assurer de l'adéquation de l'équipe de coordination aux besoins de la population et la communauté périnatale
  - sa capacité à évaluer ses actions
  - proposer des outils adaptés

Pas de  
pondération ni  
priorisation

Exemple pour la robustesse de la structuration du RSP :

| II NIVEAU DE STRUCTURATION DE L'ORGANISME 100%                                                                                                                                                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Gouvernance</b>                                                                                                                                                                                                  |      |
| HAS "organisation des parcours" - grille d'auto-évaluation des réseaux de santé - janvier 2016<br>HAS : axe 3 - adoption d'un mode d'organisation adapté au fonctionnement du réseau / dimensions 18 - 19 - 20 - 21 |      |
| Mode de gouvernance                                                                                                                                                                                                 |      |
| la composition du conseil d'administration est-elle représentative de la communauté périnatale? (médecin-co-vo-social / ville - PMI - hôpital / usagers...)                                                         | Fait |
| la convention constitue-t-elle l'ensemble des signataires de la communauté périnatale?                                                                                                                              | Fait |
| la fonction de pilotage est-elle assurée de manière collégiale? (CA, bureau, et autres... selon statuts)                                                                                                            | Fait |
| la gestion financière du réseau est-elle définie par le CA et mise en œuvre conjointement par l'équipe de coordination, experts-comptable et commissaire aux                                                        | Fait |

Questions avec réponses Fait / fait en partie / non fait  
Pas d'éléments de pondération

Possibilité de mettre des commentaires pour expliquer la réponse

Références aux attentes de la HAS / dimensions par axes

Focus particulier sur les transferts régionaux



# L'onglet « portefeuille d'activité »

- Décrire un profil type, valeur de référence d'un RSP « idéal »
- Chaque activité est caractérisée et cotée à dire d'experts. Elles sont classées en logique de parcours périnatal. Aucun grand axe ne prévaut par rapport à l'autre, seuls sont priorisés les activités intra chapitres.

Chaque sous partie à la même valeur / pas de pondération entre elles

Chaque mission (= parcours) est définie par l'instruction de 2015 ⇔ le RSP se compare aux missions / activités attendues dans l'instruction

## AXES :

- *communication (documents d'information usagers, annuaires à destination des professionnels),*
- *culture qualité (EPP, gestion des risques),*
- *culture parcours de soins « gradation des soins »,*
- *promotion de la santé (contribution, politique vaccinale, nutrition*

|      |                                                                             | Chapitre                         | Titre | Type | Impact sur les pratiques | Interdisciplinaire |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|------|--------------------------|--------------------|
| 1    | Communication et formations autour des parcours de santé                    | circulaire 2015 - axe 1 et axe 2 |       |      |                          |                    |
| 1.1  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 1.2  | Organiser des formations à destination des usagers                          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 1.3  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 1.4  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 2    | Amélioration des pratiques professionnelles                                 | circulaire 2015 - axe 3          |       |      |                          |                    |
| 2.1  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 2.2  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 2.3  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 3    | Parcours de santé / promotion de la santé en périnatalité                   | circulaire 2015 - axe 4          |       |      |                          |                    |
| 3.1  | Contribuer à la promotion de la santé pendant toute la période de grossesse | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 3.2  | Contribuer à la promotion de la santé pendant toute la période de grossesse | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 3.3  | Contribuer à la promotion de la santé pendant toute la période de grossesse | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 3.4  | Contribuer à la promotion de la santé pendant toute la période de grossesse | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 4    | Interruption volontaire de grossesse                                        | circulaire 2015 - axe 5          |       |      |                          |                    |
| 4.1  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 4.2  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 4.3  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 5    | L'entretien périnatal personnalisé (EPP)                                    | circulaire 2015 - axe 6          |       |      |                          |                    |
| 5.1  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 5.2  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 5.3  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 5.4  | Organiser des formations à destination des professionnels de santé          | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 6    | Dépistage combiné de la T21                                                 | circulaire 2015 - axe 7          |       |      |                          |                    |
| 6.1  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 6.2  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 6.3  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 6.4  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 6.5  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 6.6  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 7    | Prise en charge et prévention des femmes en situation de vulnérabilité      | circulaire 2015 - axe 8          |       |      |                          |                    |
| 7.1  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 7.2  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 7.3  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 8    | Dépistage précoce de la surdité                                             | circulaire 2015 - axe 9          |       |      |                          |                    |
| 8.1  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 8.2  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 8.3  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 8.4  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 9    | Suivi des nouveau-nés vulnérables                                           | circulaire 2015 - axe 10         |       |      |                          |                    |
| 9.1  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 9.2  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 9.3  | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 10   | Soutien à l'allaitement                                                     | circulaire 2015 - axe 11         |       |      |                          |                    |
| 10.1 | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 10.2 | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 11   | Les actions innovantes                                                      | circulaire 2015 - axe 12         |       |      |                          |                    |
| 11.1 | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |
| 11.2 | Assurer le suivi des femmes interrompant leur grossesse                     | 100%                             |       |      |                          |                    |

# La déclinaison des activités :

- Les activités attendues : grand titre / sous-titres /items et ses attendus.

| III Portefeuille d'activités |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Les activités sont définies par grands thèmes (ici 1. parcours de santé en périnatalité ») puis en objectifs par missions 1.1 alimenter et diffuser ...), et enfin un descriptif plus précis sous forme de questions.

Selon les réponses du RSP, chaque oui est corrélé à une priorité et à un %

Les réponses sont reportées dans un outil de calcul qui alimente la matrice de synthèse

# Les cotations / pondérations / priorisations

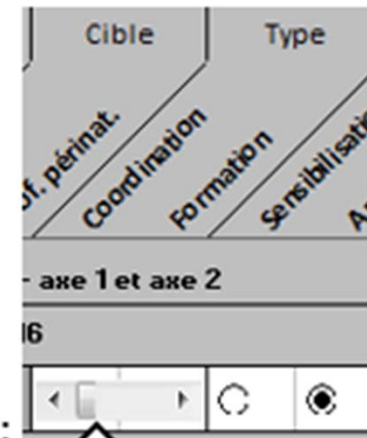
- La cible : Usagers et/ou professionnels de la périnatalité

|                                                                              |                                                                                            | Indicateurs | Usagers                             | Prof |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------|
| Communication et formations autour des parcours de santé - Circulaire 2015 - |                                                                                            |             |                                     |      |
| HAS / AXE 2 - dimensions 10 - 12 - 13 - 15 - 16                              |                                                                                            |             |                                     |      |
| 1.1                                                                          | Alimenter et diffuser un annuaire des professionnels de santé mobilisables par les usagers | 100%        | <input checked="" type="checkbox"/> |      |

Case grisée car l'activité est à destination des usagers

# Les types d'actions

- L'action vise-t-elle à promouvoir telle ou telle pratique / protocole / organisation (FORMATION), ou est-elle plutôt impliquée dans le fonctionnement au quotidien en conseillant / aiguillant / ordonnant les patients ou praticiens (COORDINATION) ?



Le curseur peut être glissé vers la coordination, ou la formation selon le RSP

# L'impact sur les pratiques et l'interdisciplinarité

## ➤ Puis l'impact sur les pratiques (volet 4)

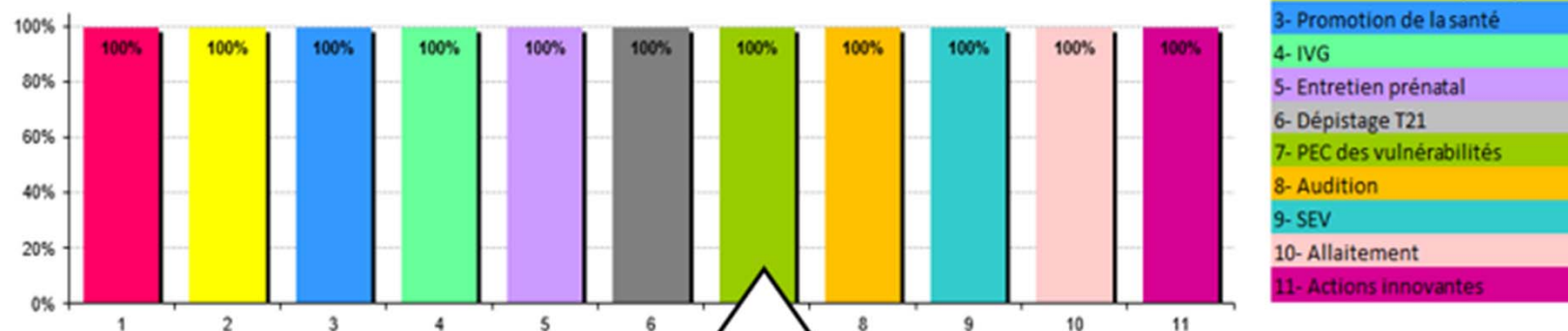
- sensibilisation
- amélioration
- Développement
- Innovation

| Type | Impact sur les pratiques |              |               |            | Interdisciplinarité |         |      |
|------|--------------------------|--------------|---------------|------------|---------------------|---------|------|
|      | Sensibilisation          | Amélioration | Développement | Innovation | Faible              | Moyenne | Fort |
|      |                          |              |               |            |                     |         |      |
|      |                          |              |               |            |                     |         |      |
|      | ○                        | ●            | ○             | ○          | ○                   | ●       | ○    |
|      |                          |              |               |            |                     |         |      |

## ➤ le degré d'interdisciplinarité (volet 5)

- Faible
- Moyen
- Fort

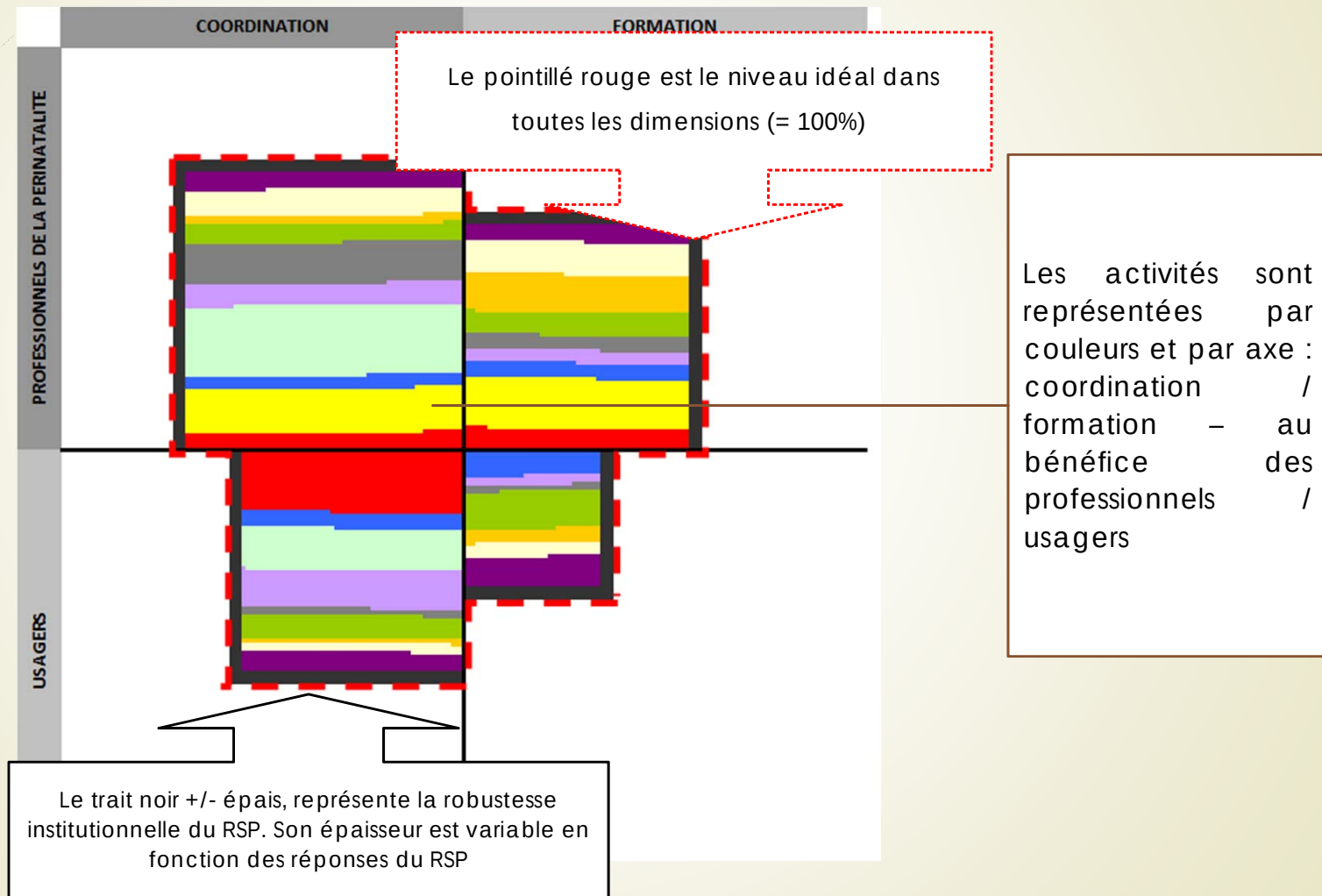
#### IV La synthèse



En fonction de ses missions antérieures et priorisations, chaque réseau aura un résultat entre 0 et 105% (avec les bonus), pouvant ainsi se positionner par rapport à la référence, mesurer ses marges de progrès, et évaluer l'efficacité de ses plans d'actions d'une évaluation à l'autre. Au niveau national, les données recueillies alimenteront les évaluations des actions en Périnatalité (passées et à venir).



# Représentation du RSP « idéal » sous forme de matrice ou graphe







A chaque activité correspond une couleur qui occupe une surface qui est fonction du degré de développement de cette activité.

Les thématiques sont empilées sur le graphique dans le même ordre que celui qu'elles occupent dans la grille d'activités

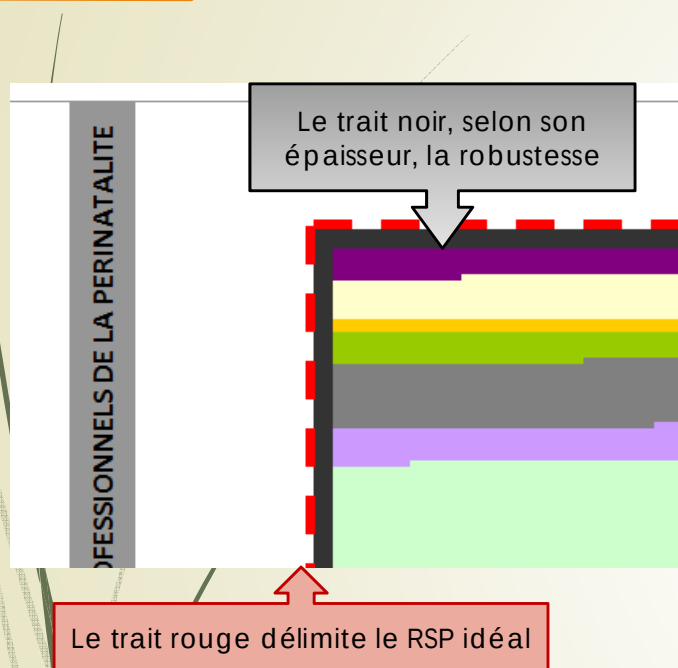
| 2 Amélioration des pratiques professionnelles – circulaire de 2015 – Axe 2 "aider et accompagner les acteurs de l'offre" |                                                                                                                                           |      |                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|--|
| 2.1                                                                                                                      | Aider à développer la culture de sécurité au niveau du territoire (Dimension 13 grille HAS)                                               | 100% | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 2.2                                                                                                                      | Organiser la gradation des soins périnataux                                                                                               | 100% | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 2.3                                                                                                                      | Organiser des actions pour améliorer les pratiques cliniques (autres que formations citées précédemment) (HAS - axe 2 dimension 10 et 11) | 100% | <input checked="" type="checkbox"/> |  |



## **DISCUSSION**

**Cette démarche qualité qui n'est ni un CPOM, ni un rapport d'activité, ne permet pas de comparaison des RSP entre-eux, et ne peut être utilisée par les tutelles en dehors d'une photographie à un instant T**

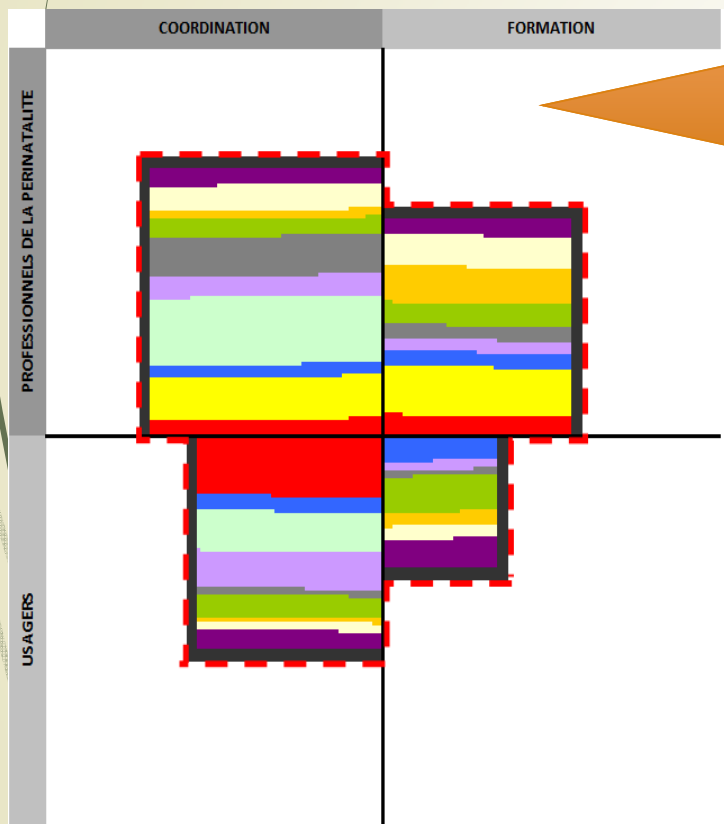
Cette synthèse graphique évite toute possibilité de comparaison et de classement des réseaux entre eux



L'audit par auto évaluation est une démarche volontaire pas une compétition entre RSP

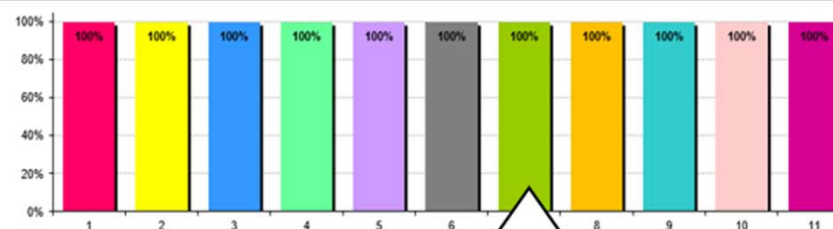
Objectif: améliorer l'efficacité des RSP / mesurer les écarts par rapport au RSP « idéal » / harmoniser - mutualiser

Aboutir à un plan d'actions partagés ⇔ améliorer les parcours de prises en charge en Périnatalité



+ 3 types de synthèse: spécifiques aux RSP dont une activité est confiée à une autre structure (IVG / audition / SEV)

#### IV La synthèse



En fonction de ses missions antérieures et priorisations, chaque réseau aura un résultat entre 0 et 105% (avec les bonus), pouvant ainsi se positionner par rapport à la référence, mesurer ses marges de progrès, et évaluer l'efficacité de ses plans d'actions d'une évaluation à l'autre. Au niveau national, les données recueillies alimenteront les évaluations des actions en Périnatalité (passées et à venir).

## **Evaluer les RSP pour améliorer la coordination des parcours périnataux?**

- ⇔ **Améliorer les parcours de santé en Périnatalité et la coordination des acteurs au bénéfice de la patiente et du nouveau-né : mission principale d'un RSP**
- ⇔ **Evaluer la gradation des parcours périnataux, et son respect pour améliorer la qualité et la sécurité en Périnatalité**
- En structurant les coordinations de RSP par un **VOLET MANAGÉRIAL** absent de l'instruction de 2015
- En organisant des actions au **SERVICE DES PROFESSIONNELS** de santé : formation pour conforter les compétences, RMM – CREX pour analyser les EI/EIG et proposer et suivre des plans d'actions
- En **IDENTIFIANT DES PARCOURS DE PRISES EN CHARGE** sur lesquels pourra agir le RSP (vulnérabilité, santé publique, qualité et sécurité, prévention), ou le déléguer à une autre structure (IVG, dépistage surdité, RSEV)

# Merci

Autres références:

Documents de références: cf. annexe du guide d'utilisation

Cf. évaluation du plan de Périnatalité mai 2010

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Evaluation\\_du\\_plan\\_perinatalite -  
\\_Rapport\\_final.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Evaluation_du_plan_perinatalite_-_Rapport_final.pdf)

évaluation de la politique de Périnatalité par la cour des comptes 2012 <http://gynerisq.fr/wp-content/uploads/2013/12/Rapport-Cour-des-comptes-2012-P%C3%A9rinatalit%C3%A9-1.pdf>



Pour plus d'explications, se reporter  
au guide d'utilisation