



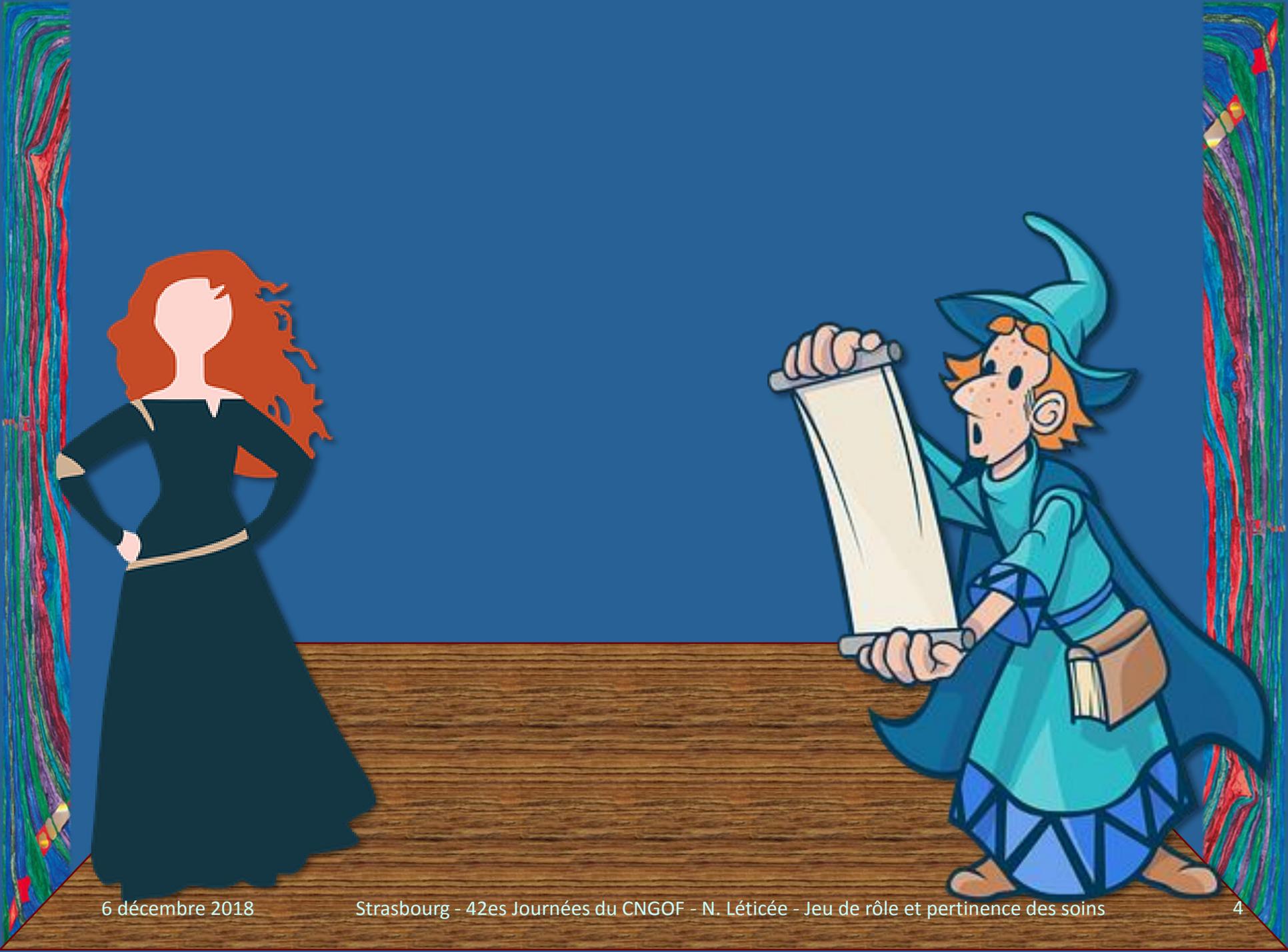
Jeu de rôle
et pertinence
des soins ?!?!...





6 décembre 2018

Strasbourg - 42es Journées du CNGOF - N. Léticée - Jeu de rôle et pertinence des soins



Evidence Based Medecine

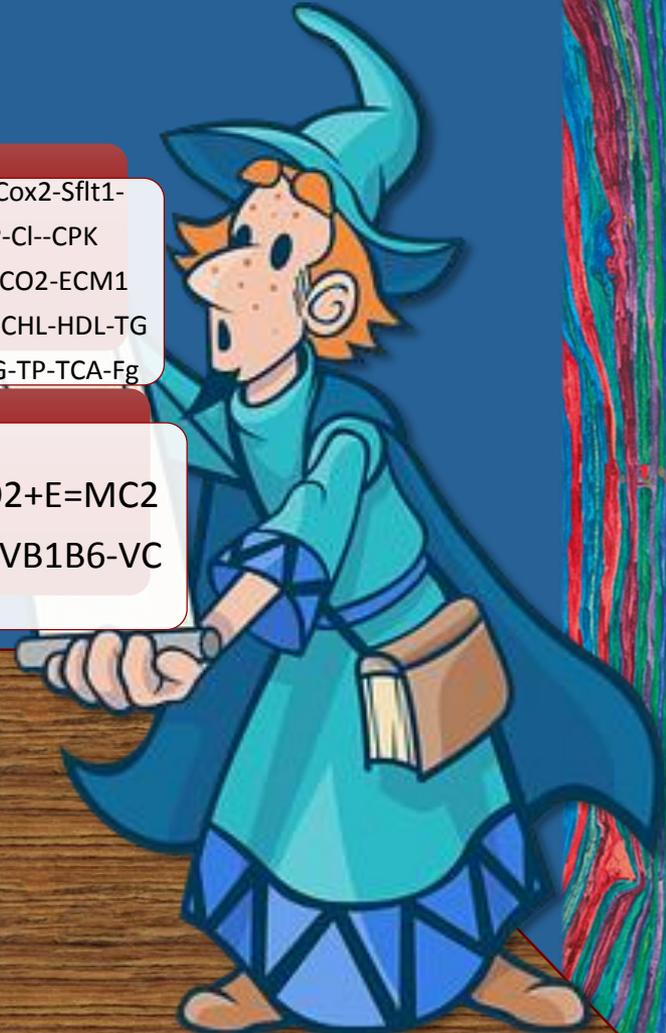
TDM-IRM-Rx-
HS-SVSP-AMI
ATVSA-EDMI-
EDAR

DPI-DPNI-Cox2-Sft1-
NFS-CRP-CI--CPK
N2-pH-O2-CO2-ECM1
ASAT-ALAT--CHL-HDL-TG
Pg-UE3-HCG-TP-TCA-Fg

Dg%-Pc-%
Ttt-CAT-PEC
RAD-H

placebo

$H_2O + O_2 + E = MC_2$
+VB12-VB1B6-VC



Retours d'expériences...



293 « apprentis Mage »
en 5e année
(âge moyen : 23 ans)

***Spécificités de la relation médicale
en présence d'enfants***
(imposé – débat théâtral & théorie)

Synthèse d'évaluation
7 interventions (2018)
= **423 questionnaires**

38 mages diplômés
DIU PEC des femmes
victimes de violences

(âge moyen : 37 ans)

***S'écouter pour mieux
écouter...***

(imposé – ateliers)

67 mages en exercice
Conférence régionale de mages
(âge moyen : 47 ans)

Observer, écouter, accompagner
(volontaires – conférence animée)

« Qu'avez-vous le plus apprécié dans cette intervention ? »

(question ouverte)

Forme théâtrale

≈ 50%
des participants



Réfléchir ensemble

36% ≈



Communication (outils)

25%





Quelques citations...



apprendre
sans en avoir l'air

l'interaction permet de participer
et de mieux retenir

l'utilisation des outils, notions, principes, ...
renforce l'acquisition

efficacité de la pratique
= je participe et je vis

vivre plutôt que théoriser

réfléchir autrement, ensemble, en partageant nos expériences

se sentir acteur de la réflexion



permet de participer activement
même sans prendre la parole

situations mises en scène plus parlantes
que lorsqu'elles sont juste décrites

on peut changer en temps réel les réactions
des patients et des soignants

permet une prise de recul sur nos pratiques
pour les analyser et les améliorer



l'illustration théâtrale est parfaitement pédagogique et interactive,
retracant tous les stades de la relation soignant-malade

apprentissage rapide par mimétisme

le travail avec des comédiens
pour comprendre physiquement les émotions,
les situations, travail du corps

cette alliance incarnée
cœur / corps / esprit !



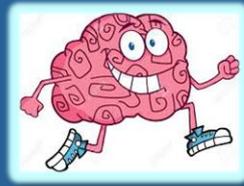
l'interaction collective à partir d'un support type théâtre,
et menée par un professionnel, modèle efficace d'enseignement

notre parole est un besoin
pour construire ce temps de formation

les comédiennes mettent bien en place les situations
ce qui rend très concrets la théorie et les explications



Ainsi, pour les participants, la médiation théâtrale a permis une appropriation...



...plus rapide
des apports théoriques



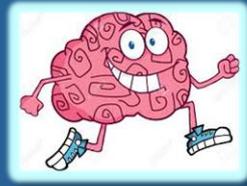
... plus complète



... accélérée des savoirs
grâce au collectif



Ainsi, pour les participants, la **médiation théâtrale** a permis une appropriation...



...plus rapide
des apports théoriques

- pédagogie vivante, concrète, ludique, attrayante, ... (investissement)
- mise en pratique immédiate de la théorie
= passer de l'idée à l'action
- **le participant est « acteur » de son apprentissage**
↳ (mémoire)



Ainsi, pour les participants, la **médiation théâtrale** a permis une appropriation...



... plus complète

- savoir faire & savoir être
- prise de conscience du corps
= vecteur de communication
- enregistrement des savoirs dans :
 - ↳ le cerveau
 - ↳ le corps
 - ↳ le « collectif » (équipe, réseau, ...)
- **reconnecter le corps et l'esprit**



Ainsi, pour les participants, la **médiation théâtrale** a permis une appropriation...



... accélérée des savoirs grâce au collectif / dispositif*

- partage des points de vue accentuée par l'animation*
« tiers neutre » / regard extérieur
- comédiens = de vraies personnes et de faux patients
- bienveillance à l'égard de l'erreur*,
possibilité de tester
- mise à distance => **réflexion approfondie sans risque**

(* choix pédagogiques)



Et pour vous ?

Le Théâtre : une aide à la pertinence des soins ?



Le Théâtre : une aide à la pertinence des soins ?

Oui !

**Il facilite
les acquisitions**

*



Evaluation

Synthèse

Analyse

Application

Compréhension

Connaissance

CQFD !

Corps Qui Facilite le Dialogue...

** Selon les 6 niveaux d'acquisition
de la « Taxonomie de Bloom »*

Réunions de professionnels

- groupes Balint
- analyses de pratiques
- revues de dossiers
- EPP
- RMM...

La Simulation

L'Aide informatisée à la décision

L'Education thérapeutique

Le Shadowing

Mais nous avons déjà...

Les approches spécifiques (tech. de comm.)

- entretien motivationnel
- relation d'aide
- communication « bienveillante »
- ...



Réunions de professionnels

- ↳ apprendre de ses erreurs
- prendre du recul / réel
- enrichir les points de vue par le collectif
- ↳ à partir de situations réelles

**Tout cela est séant !
Le théâtre apporte
en complément...**



Simulations fictives

- sécurité émotionnelle
- ∅ mémoire d'un moment difficile / douloureux
- ↳ penser et structurer son action dans la complexité

Réunions de professionnels

La Simulation

- ➔ expertise (entraînement technique)
- ➔ réduction du stress
- ➔ ancrage corporel

Tout cela est séant !
Le théâtre apporte
en complément...



+ Comédiens

- + relationnel
- = le fond et la forme
en même temps
- + voix du patient en temps réel

Réunions
de professionnels

La Simulation

L'Aide informatisée à la décision

- ➔ ?IA, en suppléance des faiblesses de l' « humain »
- ➔ ?IHumaine : + de disponibilités pour mobiliser les forces de l' « humain »

Tout cela est séant !
Le théâtre apporte
en complément...



Réunions
de professionnels

L'Aide informatisée à la décision

La Simulation

L'Education thérapeutique

Tout cela est séant !



Le Shadowing

nourrit les scénarii
= complémentarité

L'Education thérapeutique

renforcer le choix
de la posture professionnelle
= complémentarité

Réunions
de professionnels

L'Aide informatisée à la décision

La Simulation

L'Education thérapeutique

Le Shadowing

Tout cela est séant !
Le théâtre apporte
en complément...



Les approches spécifiques
(tech. de comm.)

- ➔ focus fluidité relationnelle
- ➔ efficacité relationnelle
- ➔ adhésion du patient
- ➔ invitation au changement / patient

+ Comédiens

➔ entraînement
avec de vraies personnes

Médiation théâtrale



Plaisir

☑acceptation de l'effort
levier de motivation au changement

Jeu

☑mémorisation
mise en confiance

disponibilité pour :
apprendre, improviser,
essayer, ...

Improvisation

☑adaptation
participants/patients

J'en suis fort aise.
Choisissez maintenant !

Je suis d'accord
pour essayer
le jeu de rôles !



Débat théâtral ou « théâtre forum »



Médiation théâtrale :
formats « sur mesure »...

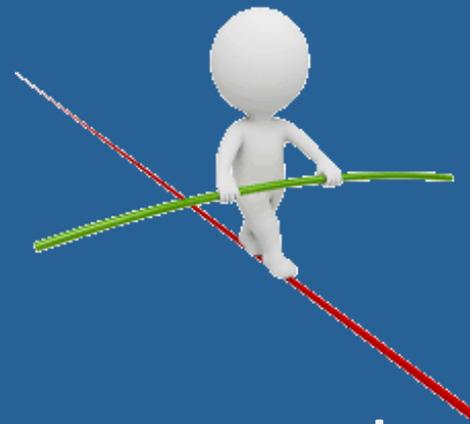


sensibilisation
100-150 participants
≈ 2 H

Débat théâtral
ou « théâtre forum »

Atelier théâtral
d'entraînement

Médiation théâtrale :
formats « sur mesure »...



focus sur un aspect spécifique :
méthode
type de situation
savoir-être ...



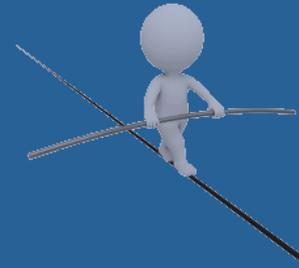
15-20 participants idéalement
≈ 3 à 4 H

Débat théâtral
ou « théâtre forum »



Atelier théâtral
d'entraînement

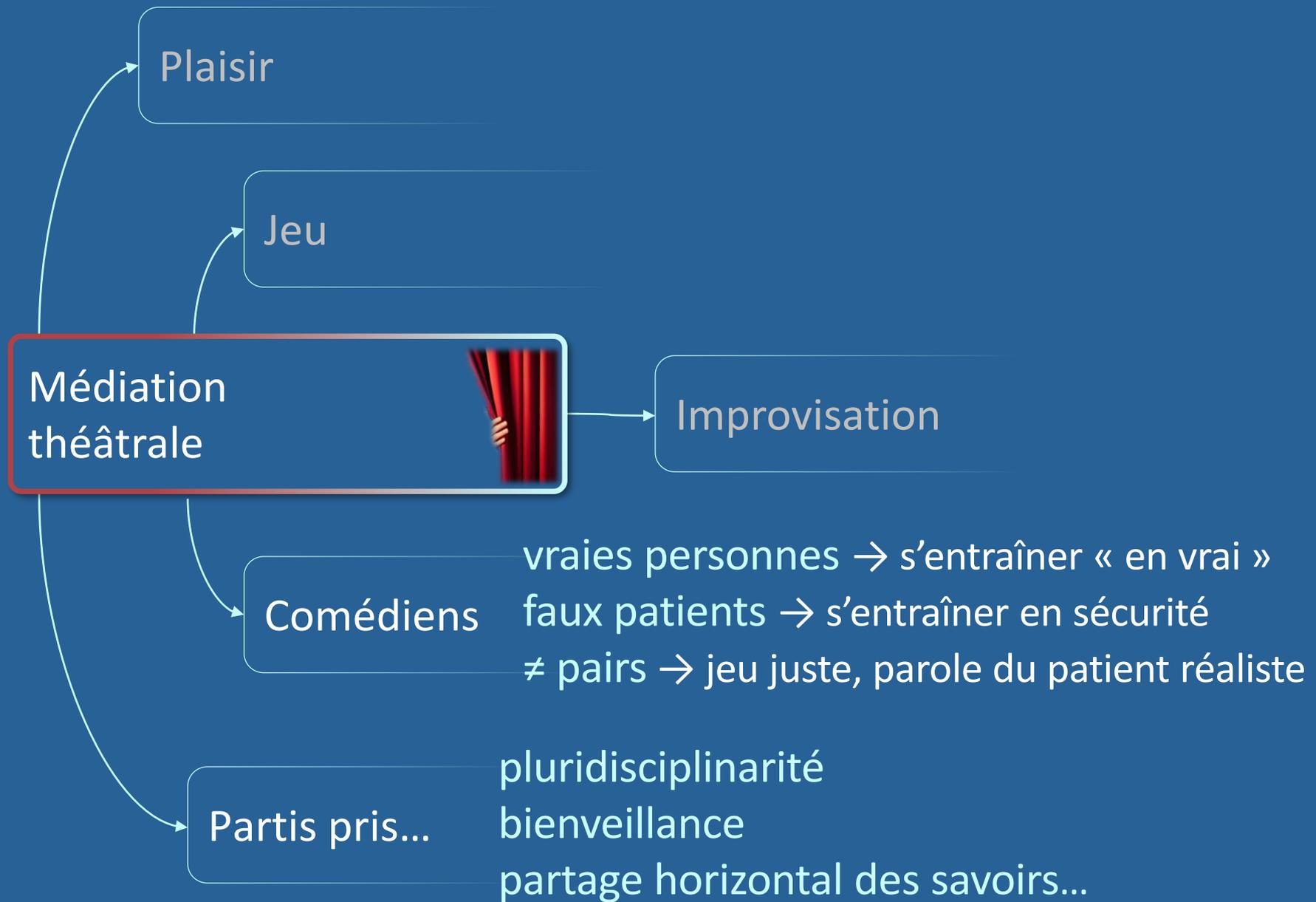
Médiation théâtrale :
formats « sur mesure »...



Illustrations théâtrales



saynètes d'illustration, d'exemples
congrès, conférences,
enseignements, ...



C'était : « *plaidoyer pour intégrer le théâtre dans l'accompagnement professionnel des soignants... vers une meilleure pertinence des soins* »



*Avec la participation de...
Dame Patiente,
Maître Soignant
et de votre humble serviteur...*





Merci !...

... pour votre attention
et votre participation

... aux organisateurs,
pour avoir inscrit ce thème
au programme